****

МАЛИНСЬКА МІСЬКА РАДА

ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Р І Ш Е Н Н я**

**малинської МІСЬКОЇ ради**

(п’ятдесят сьома сесія восьмого скликання)

від 26 квітня 2024 року № 1233

Про затвердження Програми

трансформації мережі закладів

освіти у Малинській міській

територіальній громаді на 2024 – 2027 роки

З метою забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів освіти, виконання нормативних завдань освітнього процесу, трансформації мережі, ефективного використання матеріально-технічних, кадрових та фінансових ресурсів, керуючись статтею 143 Конституції України, статтею 25 Закону України «Про освіту», статтею 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статтями 25, 26, 60 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Малинська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму трансформації мережі закладів освіти у Малинській міській територіальній громаді на 2024 – 2027 роки (далі – Програма), що додається.

2. Реалізацію заходів Програми здійснювати з урахуванням змін до нормативно-правових актів України, соціально-економічної та демографічної ситуації на території Малинської міської територіальної громади.

3. Організацію виконання рішення покласти на управління освіти, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання виконавчого комітету Малинської міської ради (Віталій КОРОБЕЙНИК).

4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з гуманітарних питань.

Міський голова Олександр СИТАЙЛО

Віталій ЛУКАШЕНКО

Олександр ПАРШАКОВ

Віталій КОРОБЕЙНИК

Додаток до рішення

Малинської міської ради

57-ї сесії 8-го скликання

від 26.04.2024 № 1233

ПРОГРАМА

трансформації мережі закладів освіти

у Малинській міській територіальній громаді

на 2024-2027 роки

|  |  |
| --- | --- |
| ЗМІСТ | |
| 1. Паспорт Програми……………………………………………………... | 4 |
| 2. Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма… | 5 |
| 3. Мета, завдання Програми……………………………………………… | 6 |
| 4. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми Програми…. | 7 |
| 5. Перелік завдань і заходів Програми, строки та етапи її виконання … | 8 |
| 6. Очікувані результати виконання Програми…………………………. | 11 |
| 7. Координація та контроль за ходом виконання Програми…………... | 11 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У МАЛИНСЬКІЙ МІСЬКІЙ ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ НА 2024-2027 РОКИ** (далі – Програма)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ініціатор розробки Програми | Малинська міська рада |
| 2. | Підстави для розробки | * Закон України «Про освіту»; * Закон України «Про повну загальну середню освіту»; * Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (зі змінами) |
| 3. | Розробник Програми | Управління освіти, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання виконавчого комітету Малинської міської ради |
| 4. | Відповідальні виконавці Програми | * Управління освіти, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання виконавчого комітету Малинської міської ради; * Керівники закладів освіти Малинської міської територіальної громади |
| 5. | Учасники Програми | Заклади освіти Малинської міської ради |
| 6. | Термін реалізації Програми | 2024 – 2027 роки |
| 7. | Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми | Не потребує фінансування |

**2. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ’ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА**

В Україні відбувається активний процес системної оптимізації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної – до вищої освіти та освіти дорослих.

Першим важливим кроком до оптимізації галузі стало прийняття Верховною Радою України 5 вересня 2017 року Закону України «Про освіту», який окреслює основні принципи функціонування освітньої галузі. Із 2018 року розпочато реформу «Нова Українська Школа». Мета реформи – кожен учень має рівний доступ до якісної шкільної освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та сучасному освітньому середовищі; випускники школи мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні для сучасного життя, є самодостатніми, творчими та креативними особистостями. 18 березня 2020 року набрав чинності Закон України «Про повну загальну середню освіту», який визначає правові, організаційні та економічні засади функціонування і розвитку системи повної загальної середньої освіти.

Зі вступом в дію зазначених законів з’явилось законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості.

Цільові і ціннісні оптимізації сучасної освіти вимагають запровадження адекватної структури української школи. У зв’язку з цим виникає необхідність приведення до вимог зазначених законів мережі закладів освіти.

Оптимізація шкільної мережі громади тісно пов'язана з перспективами економічного розвитку як громади в цілому, так і кожного населеного пункту, з можливостями у перспективі кожній дитині отримати якісну освіту. Тому прогнозування розвитку освіти в громаді передбачало проведення аналізу:

* демографічної ситуації - чисельність дитячого населення на перспективу 5 років з урахуванням тенденцій народжуваності населення;
* стану освіти - типи закладів, їх розміщення, контингенти учнів (перспектива на 10-11 років, тобто на повний цикл діяльності середньої загальноосвітньої школи «прийом - випуск»), класи та учні;
* нинішній матеріально-технічний стан і перспективи його зміцнення;
* стан кадрового забезпечення;
* вартість утримання учня в ЗЗСО;
* підвезення здобувачів освіти та працівників.

Названі складові тісним чином пов'язані з проблемою раціонального розміщення мережі закладів освіти громади і поліпшення якості навчання в них. Упродовж останніх років здобуття загальної середньої освіти в громаді в переважній більшості забезпечували заклади, що здійснюють освітню діяльність на І-ІІ та І-ІІІ рівнях освіти.

Проблемами нинішньої школи є:

* мала наповнюваність класів;
* значна кількість однокомплектних (по одному класу на паралелі класів) шкіл;
* однакові профілі навчання в школах, що розташовані поруч;
* рішення про профіль навчання заклади освіти ухвалюють з огляду на забезпечення педагогічного навантаження вчителям, а не запитів учнів та їхніх батьків;
* нерозуміння значної частини батьків значення оптимізації мережі закладів освіти для підвищення результату навчання їхніх дітей, значення профільного навчання для подальшого життя дітей, а також те, що за бажанням можна й потрібно змінювати заклад, якщо він не відповідає бажаному профілю або якості послуг.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» докорінно змінює ситуацію щодо організації освіти в громаді. Зокрема, відповідно до ч. 1 ст. 35, п. 1 Прикінцевих та перехідних положень Закону з 01.09.2024 року:

* початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти, має функціонувати як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії і ліцеїв;
* гімназія, яка забезпечує здобуття базової середньої освіти, також повинна функціонувати як окрема юридична особа, до її складу може входити початкова школа, а також дошкільне відділення;
* ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, має функціонувати як окрема юридична особа і, як виняток, за рішенням засновника, може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти.

Відповідно до цього в процесі оптимізації мережі закладів освіти громади буде максимально збережено початкові школи. При недостатній чисельності учнів середніх і старших класів організовуватиметься гарантований підвіз до найближчих базових шкіл, де мають бути створені кращі умови для одержання учнями якісної освіти.

Таким чином, реалізація Програми сприятиме створенню нової структури школи, що дасть змогу учням засвоїти новий зміст освіти і набути ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.

**3. МЕТА, ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ**

Метою Програми є створення розгалуженої мережі різних типів закладів освіти у Малинській міській територіальній громаді, що забезпечить як територіальну доступність початкової та/або базової середньої освіти, так і створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

Оптимізація має вирішити важливі соціально-освітні проблеми:

* підвищення якості освіти і економічної ефективності функціонування закладів освіти;
* покращення доступу дітей і молоді незалежно від місця проживання до якісної освіти;
* урізноманітнення форм організації освіти й виховання;
* забезпечення варіативності освітніх послуг з урахуванням індивідуальних запитів учнів, зокрема осіб з особливими освітніми потребами, обдарованої молоді;
* забезпечення концентрації й ефективного використання матеріальних, кадрових та фінансових ресурсів регіону для підвищення ефективності освітнього процесу;
* створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії;
* здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства.

У результаті оптимізації мережа закладів освіти громади має перейти в новий стан, який супроводжується істотними позитивними змінами в її організації і змісті, адекватним вимогам суспільства, особистісним запитам громадян, потребам ринку праці.

**4. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ РОЗВ’ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ ПРОГРАМИ**

Мережа закладів освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб Малинської міської територіальної громади.

Процес модернізації мережі закладів освіти враховує прогнозування дитячих контингентів, соціально-економічні умови громади і розглядається в комплексі вибору різних типів закладів і форм організації освітнього процесу: опорна школа, початкова школа, гімназія, ліцей, екстернатна, індивідуальна, дистанційна форма навчання тощо.

За неможливості мати свою школу у населеному пункті з малою кількістю дитячого контингенту забезпечуватиметься гарантований підвіз учнів і вчителів до місць навчання та роботи та у зворотному напрямку.

Оптимізація мережі закладів освіти у громаді відбуватиметься поетапно, шляхом реорганізації закладів, що здійснюють освітню діяльність одночасно на різних рівнях загальної середньої освіти, в початкові школи, гімназії та ліцеї.

У разі реорганізації закладу загальної середньої освіти управління освіти, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання виконавчого комітету Малинської міської ради забезпечить учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

Виконання Програми розраховано на 2024 – 2027 роки відповідно до Плану заходів, визначених цією Програмою.

**5. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ, СТРОКИ ТА ЕТАПИ ЇЇ ВИКОНАННЯ**

**Завданнями Програми є:**

1. Створення ефективної мережі закладів освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти.

2. Здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

**План заходів щодо реалізації завдань Програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва закладу освіти на 01.01.2024 р. | Кількість учнів, які навчаються у 2023-2024 н.р. | Кількість класів | Середня наповнюваність класів | Рік реорганізації | Прогнозуваня реорганізації | Пропозиції щодо модернізації навчального закладу | | Обгрунтування, економічний ефект |
| Назва ЗЗСО, в якій діти будуть навчатися в разі реорганізації | Потреба у підвезенні |
| 1 | Малинський ліцей № 1 ім. Ніни Сосніної  Малинської міської ради | 891 | 36 | 25 | 2026-2027 | гімназія | Малинська гімназія № 1 Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | - | Наповнюваність класів буде приведено у відповідність до норм Закону «Про освіту» |
| 2 | Малинський ліцей № 2  Малинської міської ради | 540 | 22 | 25 | 2026-2027 | ліцей | Малинський ліцей  Малинської міської ради  Малинські гімназії № 1, № 3, № 4, № 5, № 6 | - |
| 3 | Малинський ліцей № 3  Малинської міської ради | 602 | 26 | 23 | 2026-2027 | гімназія | Малинська гімназія № 3 Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | - |
| 4 | Малинський ліцей № 4  Малинської міської ради | 511 | 20 | 26 | 2026-2027 | гімназія | Малинська гімназія № 4 Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | - |
| 5 | Малинський ліцей № 5  Малинської міської ради | 190 | 11 | 17 | 2026-2027 | гімназія | Малинська гімназія № 5 Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради  ради | - |
| 6 | Малинський ліцей № 6  Малинської міської ради | 254 | 11 | 23 | 2026-2027 | гімназія | Малинська гімназія № 6 Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | - |
| 7 | Комунальний заклад  «Ворсівська гімназія» Малинської міської ради | 26 | 4 | 7 | 2024-2025 | початкова школа  (із дошк. відділ.) | Малинська гімназія № 4 Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | + |
| 8 | Комунальний заклад  «Горинська гімназія» Малинської міської ради | 55 | 8 | 7 | 2026-2027 | гімназія | Горинська гімназія Малинської міської ради  Малинська гімназія № 4 Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | + |
| 9 | Гранітненський ліцей  Малинської міської ради | 180 | 11 | 16 | 2026-2027 | гімназія | Гранітненська гімназія Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | + |
| 10 | Комунальний заклад  «Дібрівська гімназія» Малинської міської ради | 62 | 9 | 7 | 2026-2027 | гімназія | Дібрівська гімназія Малинської міської ради  Недашківська гімназія Малинської міської ради | + |
| 11 | Комунальний заклад  «Любовицька початкова школа» Малинської міської ради | 27 | 4 | 7 | 2026-2027 | початкова школа (із дошк. відділ.) | Любовицька початкова школа Малинської міської ради  Українківська гімназія Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | + |
| 12 | Луківський ліцей Малинської міської ради | 119 | 11 | 11 | 2026-2027 | гімназія | Луківська гімназія Малинської міської ради Малинський ліцей  Малинської міської ради  ради | + |
| 13 | Малинівський ліцей Малинської міської ради | 229 | 12 | 19 | 2026-2027 | гімназія | Малинівська гімназія Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | + |
| 14 | Недашківський ліцей Малинської міської ради | 110 | 11 | 10 | 2026-2027 | гімназія (із дошк. відділ.) | Недашківська гімназія Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | + |
| 15 | Нововороб’ївська гімназія Малинської міської ради | 104 | 9 | 12 | 2026-2027 | гімназія (із дошк. відділ.) | Нововороб’ївська гімназія Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | + |
| 16 | Пиріжківська гімназія Малинської міської ради | 85 | 9 | 9 | 2026-2027 | гімназія (із дошк. відділ.) | Пиріжківська гімназія Малинської міської ради Малинський ліцей  Малинської міської ради | + |
| 17 | Комунальний заклад  «Слобідська гімназія» Малинської міської ради | 77 | 9 | 8 | 2026-2027 | гімназія | Слобідська гімназія Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | + |
| 18 | Українківський ліцей Малинської міської ради | 142 | 11 | 13 | 2026-2027 | Гімназія (із дошк. відділ.) | Українківська гімназія Малинської міської ради  Малинський ліцей  Малинської міської ради | + |

**6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

Основними результатами, яких планується досягти, є:

- здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у Малинській міській територіальній громаді у відповідність до вимог чинного законодавства України;

- створення ефективної, доступної і спроможної мережі початкових шкіл і гімназій;

- формуванням мережі ліцеїв, які за умови наявності стандарту профільної середньої освіти, відповідної типової освітньої програми зможуть ефективно запровадити профільні освітні програми в межах повної загальної середньої освіти;

- поліпшення якості загальної середньої освіти в цілому.

**7. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ**

**ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

Координація заходів, передбачених Програмою, покладається на управління освіти, молоді, спорту та національно-патріотичного виховання виконавчого комітету Малинської міської ради.

Контроль за реалізацією заходів, передбачених Програмою, здійснюють постійна комісія Малинської міської ради з гуманітарних питань.

Порядок реалізації заходів, визначених Програмою, може змінюватися в залежності від внесення змін до нормативно-правових актів України та порядку впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Секретар міської ради Василь МАЙСТРЕНКО